Red de liderazgo del estado para la participación escolar, familiar y comunitaria

# Resolución de problemas de educación especial con la escuela de su hijo(a)



Si su hijo(a) tiene dificultades en la escuela o usted considera que es necesario realizar un cambio a su Programa de Educación Individualizada (Individualizada Educational Program, IEP), la comunicación con el personal de la escuela o del distrito apropiados es a menudo la manera más rápida y sencilla de resolver o abordar un problema.

## ¿Quién tiene la información que necesita?

#### Profesor(a)

Puede brindar información acerca de:

- La implementación del IEP.
- Desafíos del comportamiento.
- Horario de clases.
- Expectativas del nivel del grado.

#### Director

Puede brindar información acerca de:

- Procedimientos y políticas escolares.
- Transporte.
- Registros escolares.
- Disponibilidad del personal.
- Procedimientos disciplinarios.

## Personal de evaluación

Puede brindar información acerca de:

- · Evaluaciones.
- · Discapacidades.
- Intervenciones.
- Adaptaciones.

### Director de educación especial

Puede brindar información acerca de:

- Procedimientos y políticas de la educación especial.
- Recursos del distrito.
- Evaluaciones educativas independientes (Independent Educational Evaluations, IEE).

# Ejemplos de cómo empezar a resolver un problema

Una buena comunicación con la persona que trabaja directamente con su hijo(a), como el profesor(a) o el docente de educación especial, puede prevenir muchos problemas en la escuela. **Trate de resolver los problemas con el/la profesor(a), en primer lugar, y a medida que surjan.** Si no los puede resolver con esta persona, entonces continúe al siguiente nivel.

Usted considera que su hijo(a) se está retrasando en su trabajo escolar.

¿Con quién comunicarse? Comience con el/la profesor(a) de su hijo(a).

¿Qué decir? Me gustaría reunirme con usted porque me preocupa que mi hijo(a) se esté retrasando en su trabajo escolar. Usted sospecha que su hijo(a) tiene una discapacidad y necesita que lo evalúen.

¿Con quién comunicarse? Con el director de la escuela o con el director de educación especial.

¿Qué decir? Me gustaría que evaluaran a mi hijo(a) por una discapacidad, ya que me preocupa la razón por la cual está teniendo dificultades en la escuela. *Presente la solicitud de evaluación por escrito.* 

Usted cree que no se está siguiendo el IEP de su hijo(a).

¿Con quién comunicarse? Comience con el /la profesor(a) de su hijo(a).

¿Qué decir? Me gustaría tener una reunión con el comité de admisión, revisión y remoción (Admission, Review, and Dismissal, ARD) para tratar algunas preocupaciones relacionadas con la implementación del IEP. Tal vez sea necesario realizar algunos cambios al programa.

## ¿Con quién comunicarse para obtener ayuda en su región?

La siguiente lista proporciona información de contacto del personal del centro de Capacitación e Información para Padres (Parent Training & Information, PTI) de Texas, el cual ayuda a padres y profesionales en cada región, así como el contacto de Parent Engagement (participación de los padres) para el Centro de Servicios Educativos (Education Service Center, ESC). Partners Resource Network (red de recursos de socios) en Texas, una agencia sin ánimo de lucro, opera la red del estado de centros de PTI. La Oficina de Programas de Educación Especial del Departamento de Educación de los Estados Unidos financia la PTI.

Con el fin de obtener ayuda para encontrar su ESC regional, comuníquese con el Centro de Información de Educación Especial de Texas (Texas Special Education Information Center, SPEDTex) al 1.855.773.3839, o visite http://spedtex.org.

**REGION 1** 

**Maria Cordero** 

Partners Resource Network 956.477.9526

**Elizabeth Alvarez** 

Region 1 ESC 956.984.6176

**REGION 2** 

**Natalie Parker** 

Partners Resource Network 361.445.2381

Maricela Garza

Region 2 ESC 361.561.8539

**REGION 3** 

**TEAM Project** 

Partners Resource Network 979.383.4044

**Amy Shedd** 

Region 3 ESC 361.573.0731 ext. 240

**REGION 4** 

**Ana Esparza** 

Partners Resource Network

832.720.2152

**Nicole Price** 

Region 4 ESC 713.744.6809

**REGION 5** 

**Marion Campbell** 

Partners Resource Network 409.790.0741

**David Ochoa** 

Region 5 ESC 409.951.1704 **REGION 6** 

**Gail Wright** 

Partners Resource Network 936.348.0013

**Pam Bumpass** 

Region 6 ESC 936.435.8249

**REGION 7** 

**Dee Lower** 

Partners Resource Network 903.541.1134

**Cheryl Schulik** 

Region 7 ESC 903.988.6903

**REGION 8** 

**Patricia Reedv** 

Partners Resource Network 903.747.0010

**Vickie Brantley** 

Region 8 ESC 903.575.2759

**REGION 9** 

**PATH Project** 

Partners Resource Network

940.435.1222

**Paula Perkins** 

Region 9 ESC 940.397.8215

**REGION 10** 

Jim Wright

Partners Resource Network 469.388.8662

**Pamela Baker** 

Region 10 ESC 972.348.1654

**REGION 11** 

**Shannon Rosson** 

Partners Resource Network 817.757.3572

**Danielle Battle** 

Region 11 ESC 817.740.7530

REGION 12

**Valarie Estrada** 

Partners Resource Network 254.275.1362

**Teresa Chavez** 

Region 12 ESC 254.297.1134

**REGION 13** 

**Veronica Alvarez** 

Partners Resource Network 512.969.1848

**Paul Freeman** 

Region 13 ESC 512.919.5242

**REGION 14** 

**Jamie Thomas** 

Partners Resource Network 325.450.2774

**Suzanne McGuire** 

Region 14 ESC 325.675.8614

**REGION 15** 

**Iamie Thomas** 

Partners Resource Network 325.450.2774

**Debbie Martin** 

Region 15 ESC 325.658.6571

**REGION 16** 

**PEN Project** 

Partners Resource Network 806.281.3495

Alli Moore

Region 16 ESC 806.677.5199

**REGION 17** 

**PEN Project** 

Partners Resource Network 806.281.3495

L'Rae Watson

Region 17 ESC 806.281.5870

**REGION 18** 

**Lacye Martinez** 

Partners Resource Network 432.530.4382

**Desiree Caddell** 

Region 18 ESC 432.563.2380

**REGION 19** 

**PEN Project** 

Partners Resource Network 915.494.3925

**Daniely Gutierrez** 

Region 19 ESC 915.780.5356

**REGION 20** 

**Magaly Diaz** 

Partners Resource Network 210.632.4045

**Claudia Vargas** 

Region 20 ESC 210.370.5286

Copyright © 2019. Texas Education Agency. Todos los derechos reservados.





